

中南大学“十四五”发展规划

二〇二一年十月

目 录

一、发展环境.....	1
(一) 发展基础.....	1
(二) 机遇挑战.....	5
二、总体战略.....	7
(一) 指导思想.....	7
(二) 基本原则.....	7
(三) 办学定位与使命.....	8
(四) 发展目标.....	10
三、主要任务.....	14
(一) 弘扬优势特色，塑造学科发展新生态.....	14
(二) 坚持质量为本，建构人才培养新体系.....	16
(三) 深化人事改革，激发师资队伍新活力.....	23
(四) 厚植基础研究，打造创新引领新优势.....	27
(五) 深度对接需求，注入社会服务新动能.....	33
(六) 发展医疗事业，铸就湘雅品牌新辉煌.....	35
(七) 着力传承创新，构建以文化人新格局.....	38
(八) 提高开放水平，迈上国际合作新台阶.....	41
(九) 优化办学资源供给，强化一流条件支撑.....	44
(十) 完善现代大学制度，提升现代治理能力.....	51
(十一) 加强党的全面领导，确保正确办学方向.....	54
四、实施保障.....	58

“十四五”时期是我国在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是中南大学提质提速建设一流大学的重要战略机遇期。根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《中国教育现代化2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》等，结合学校实际，制定并实施本规划。

一、发展环境

（一）发展基础

“十三五”以来，学校坚持社会主义办学方向，把握新时代高等教育的新特征新要求，弘扬百年办学的特色优势，以立德树人为根本，以世界一流为目标，全面实施综合改革，凝心聚力推进“双一流”建设，加快向高水平综合性大学转型、向基础研究与应用研究并重转型、向人才培养从重规模向重质量转型、加大力度实现向国际化办学转型（即“四个转型”），服务国家战略贡献突出，在中国高铁、C919、嫦娥系列、重型运载火箭、北斗卫星组网、疫情防控等重大工程和重大公共安全事件中解决了一批推动和支撑行业发展的关键科学技术问题，培养了大批国家重点领域行业领军人才和扎根基层边陲奉献的时代新人，若干国际可比指标进步显著，学校综合实力和国际竞争力大幅提升。

党的领导更加坚强有力。坚持和加强党的全面领导，贯彻全面从严治党要求，把牢意识形态阵地，切实把党的领导贯穿

办学治校全过程。党委领导下的校长负责制有效落实，学院党委（党总支）政治功能切实加强、学科专科系所党支部战斗堡垒作用充分发挥。“不忘初心、牢记使命”主题教育做法被《光明日报》整版报道。入选全国党建工作标杆院系 1 个、样板党支部 3 个，全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室 2 个，全国“百个研究生样板党支部” 1 个，全国“百个研究生党员标兵” 1 人。

现代大学制度体系基本形成。学校治理体系不断完善，治理能力进一步提升。扎实推进依法治校，着力完善内部治理，以章程为统领的依法治校制度体系、以教授治学为核心的学术评价体系、以师生参与为核心的民主管理体系、以院办校为核心的“放管服”机制、以校友会-董事会-教育基金会“三会联动”为纽带的社会参与机制更加完善，以创新贡献和立德树人实效为导向的资源配置机制更加高效。“中南大学：着力构建完善的现代大学制度体系”获《教育督导决策参考》推介。

一流建设学科高峰凸显。持续推动学科结构优化调整，将 68 个一级学科调整为 46 个。实施战略先导、创新驱动计划，促进工医文理交叉融合，成立医学大数据、人工智能、储能技术、量子医学等领域交叉研究中心。实施一流学科创新能力提升计划，加速打造世界一流高峰学科。矿业工程、冶金工程分别居软科世界一流学科排行榜世界第 1、第 2。

高素质师资队伍发展壮大。实施“铸魂·聚力·暖心”工程，涌现出全国优秀共产党员、全国自强模范、全国教书育人楷模、最美高校辅导员、全国三八红旗手、全国五一劳动奖状

（奖章）获得者、全国高校黄大年式教师团队、全国抗击新冠肺炎疫情先进集体和个人。深入实施人才强校战略，专任教师队伍年龄结构、学缘结构、职称结构和生师比等日趋合理。新增中国工程院院士 2 人、国家高层次人才 157 人。

拔尖创新人才培养能力全面提升。获批国家级双创示范基地、首批“强基计划”试点高校。获全国研究生联合培养示范基地 1 个。MBA 及 EMBA 项目获 5 年最高期限的国际认证。新增国家级教学成果奖 3 项。入选国家一流本科专业 50 个、一流本科课程 49 门、首批上线教育部高校在线教学国际平台课程 13 门。涌现全国最美基层高校毕业生、全国大学生就业创业年度新闻人物、全国大学生十大励志典型、中国大学生年度人物等大批典型。获全国大学生“互联网+”创新创业大赛金奖 1 项，“挑战杯”特等奖 1 项，“创青春”金奖 4 项。全国大学生临床技能竞赛特等奖项数全国第一。

科研竞争力大幅跃升。国家基础科学中心项目、人文社科国家级基地实现“零突破”。获国家重点研发计划首席专家项目 33 项。新增国家科技奖 27 项，牵头 11 项。获教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）5 项，入选国家哲学社会科学成果文库 1 部。新增国家级科研平台 7 个。新建高性能计算公共平台，计算能力居中国高校前列。入选首批中国科技期刊卓越行动计划项目 5 个。入选首批国家知识产权示范高校。新增单项金额过亿元的成果转让项目 8 项，中国专利金奖 3 项。

社会服务贡献持续增强。服务国家精准脱贫和污染防治攻坚战，高质量全力助推江华县提前全面脱贫，学校获评“中央

国家机关等单位定点扶贫先进集体”；冶炼多金属废酸资源化治理关键技术列入《国家鼓励发展的重大环保技术装备目录》。服务构建终身学习体系，获批国家级专业技术人员继续教育基地。服务人民生命健康，建成国家卫生应急移动处置中心，承建国家紧急医学救援综合基地（全国仅2个），援鄂国家级医院感染控制专家75%来自湘雅或受训于湘雅全国院感培训基地。圆满完成援疆、援藏、援非任务。入选全国科普教育基地1个，“CTTI”高校智库百强4个。

国际交流合作纵深推进。与52个国家的258所院校开展实质性合作。新增孔子学院2所，“111”引智基地由7个增至11个，总数全国第一。获批教育部中外合作办学项目3个。3名外籍专家获“中国政府友谊奖”。发起成立“一带一路”铁路国际人才教育联盟，建设中南大学-中国有色集团赞比亚生物冶金技术产业化示范基地，牵头援建中非友好医院2家。在校境外学历生数增长160%。

文化传承创新亮点纷呈。入选教育融媒体建设试点单位。瑶族长鼓舞传承保护基地入选教育部首批中华优秀传统文化传承基地项目。大型版画《秦王扫六合》被国家博物馆永久收藏。入选教育部“礼敬中华优秀传统文化”示范和特色展示项目3个。原创舞蹈《梅山·诀》入围中国舞蹈最高奖“荷花奖”。男篮连续五年打入CUBA四强，三夺亚军。“篮足排三大球”挺进高校四强，全国高校唯一。

办学支撑条件持续改善。学校五年总收入248.29亿元，较“十二五”同比增长41.3%，其中社会捐赠及配比4.2亿余元。

优先保障教学投入，改善基本办学条件，完成生活区提质改造，信息化水平持续提升。学校获评“节约型公共机构示范单位”“全国文明校园”。

（二）机遇挑战

当今世界百年未有之大变局正在加速演变，我国立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，对构建高质量教育体系提出了更高要求，教育改革发展环境发生深刻变化，学校发展的机遇和挑战都有新变化。

世界科技创新版图加速重构，全球教育竞争合作快速发展，开创学校开放发展新境界。新一轮世界科技革命和产业变革加速世界科学中心、产业重心等创新形态及布局的深刻调整与重塑，科技创新人才成为赢得国际竞争优势的战略资源。我国日益走近世界舞台中央，更加深入参与全球重大教育行动与治理，教育全球战略成为建设现代化强国的重要擎动。学校依托制度更完备、格局更宽广的教育开放体系，深化与世界一流资源的全方位实质性合作，必将全面提升国际竞争力和影响力，在服务强国战略和全球治理中成就一流大学的高度。

我国已进入高质量发展阶段，一流大学建设持续深入发力，赋予学校创新发展新动能。我国把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，大力支持发展高水平研究型大学，分类建设一流大学和一流学科，充分发挥重要院所高校国家队作用，推动科研力量优化配置和资源共享，制定实施基础研究十年行动方案，分行业做好供应链战略设计和精准施策，促进教育链与创新链、产业链、健康链融合创新，引导激励一流大学聚力攻克不适应

高质量发展要求的关键问题，增强产业链供应链自主可控能力。学校发挥应用研究见长的优势，夯实基础研究，深度融入国内国际双循环，与产业链无缝对接、双向赋能，必将充分释放创新潜力，实现更多“从0到1”的突破，为强化国家战略科技力量、支撑高质量发展做出一流贡献。

区域教育现代化引擎强劲，湖南“三高四新”战略深入实施，塑造学校区位发展新优势。党和国家大力振兴中西部高等教育，深化长江教育创新带等教育现代化区域创新试验，促进长江经济带、粤港澳大湾区等区域教育与经济社会联动发展。湖南大力实施“三高四新”战略，奋力建设现代化新湖南。学校特色优势与区域和地方发展战略需求同频共振，必将进一步集聚和放大所在区域发展的比较优势，提速打造中部地区崛起的重要增长极，显著增强学校发展区位优势。

学校发展与时代紧密相连，必须深刻把握新形势新要求，找准新方位、输入新动能，努力在实现中华民族伟大复兴的进程中体现一流大学的使命担当。但是，目前学校与世界一流大学相比仍有很大发展空间。世界一流顶尖学科、战略科学家和领跑国际学术前沿的创新团队偏少；拔尖创新人才培养质量需进一步提高；国家大科学装置、大工程项目等匮乏，原始创新能力需进一步提升；与世界一流资源的实质性合作有待加强，国际影响力需进一步提升。

“十四五”时期，学校处于战略机遇叠加期、发展布局优化期、创新能力和治理能力跃升期，要顺应时势、抢抓新机遇，勇担使命、奋进新征程，努力为党和人民争取更大光荣。

二、总体战略

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“四个面向”“四个服务”，牢记为党育人、为国育才初心使命，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，牢记习近平总书记2013年11月4日来校视察时的嘱托，坚持建设特色鲜明的世界一流大学办学定位和“知行合一、经世致用”精神传承，坚定不移贯彻新发展理念，以立德树人为根本任务，以报国强国为己任，以强化治理为关键，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，树立和践行新的人才观、质量观，深度对接国家战略和科学前沿，有效融入中国特色、世界一流相统一的教育现代化进程，显著提升一流人才培养与创新能力，为服务国家科技自立自强、构建新发展格局提供人才和智力支撑，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

（二）基本原则

坚持党的全面领导。以政治建设为统领，全面加强党的建设，坚持和完善党委领导下的校长负责制，巡视整改与深化改革、推动高质量发展相结合，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，增强党组织政治功能和组织力，筑牢意识形态阵地，确保党中央决策部署落地落实，营造风清气正的政治生

态和育人环境，为实现内涵式建设、高质量发展提供根本保证。

坚持以立德树人为根本。以学生健康成长成才为出发点和落脚点，切实把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，推进“三全育人”，落实“五育并举”，强化人才培养能力建设和质量保障，在服务我国现代化建设的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。

坚持新发展理念。以创新、协调、绿色、开放、共享新发展理念为引领，面向经济社会高质量发展特别是构建新发展格局需求，进一步优化规模结构，厚植创新沃土，拓展发展平台，以共建共享推进协同创新和协同育人，全面提升服务贡献能力，实现更高质量、更有效率、更可持续和更为安全的发展。

坚持深化改革开放。以改革促开放、开放促发展，打破边界，主动出击，深化与国内外一流资源合作，构建更高水平的开放格局。深化综合改革，实现关键环节突破，提升治理体系和治理能力现代化水平，强化有利于提高资源配置效率、调动全校师生积极性的重大改革举措，持续增强发展动力和活力。

坚持系统观念。以一流为目标，加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，对接国家和区域发展战略，汇聚起校友、企业等社会各方的更大合力，统筹校内校外办学资源，强化学校统一布局、学科集群发展，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，提升办学治校的整体效能。

（三）办学定位与使命

1. 办学定位

全面贯彻党的教育方针，秉承“知行合一、经世致用”校

训，弘扬“向善、求真、唯美、有容”校风，践行“人本、求实、卓越、担当”办学理念，不断向科学技术和哲学社会科学知识变革的广度与深度进军，培养担当民族复兴大任的时代新人，建设特色鲜明的世界一流大学。

特色鲜明。坚持中国特色社会主义教育发展道路，扎根中国大地办大学，构建中国特色现代大学制度，确保学校沿着正确办学方向行稳致远；保持战略定力，巩固和发展特色优势学科群对产业链现代化的引领与支撑作用，将行业特色、学科特色、交叉融合特色转化为综合性、研究型、开放式大学集成创新国际竞争优势，打造我国现代化建设的重要创新高地。

世界一流。融通国家战略需求和世界一流大学标准，探索国际经验与本土智慧相互借鉴、中国特色和世界一流内在统一的卓越办学之路；主动融入全球创新网络、融汇中外先进文化、汇聚世界一流人才、构筑国际学术高地，形成国际合作和竞争新优势，造就一批具有国际水平的学术领军人物和创新团队，培养大批具有全球胜任力的创新人才，成为我国加快走向世界舞台中央的重要战略力量。

2. 使命

不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，深度融入社会发展进程，不断提升服务国家和区域发展战略水平，办好让党放心、让人民满意的大学。

人才培养。坚持铸魂育人，践行“价值塑造+知识传授+能力培养+智慧启迪”培养理念，加强基础学科拔尖学生培养，强化科研育人、实践育人，培养和造就具有“实干担当精神、

社会精英素养、行业领军能力、全球视野格局”的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

科学研究。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加强基础研究，强化咨政服务，促进工农文理交叉融合，引领特色优势领域科技创新，在服务国家实现关键核心技术自主可控、牢牢掌握自主创新主动权方面作出重要贡献，形成战略力量。

社会服务。坚持需求导向、创新驱动，以高质量的科技与人才供给引领和创造新需求，成果转移转化持续支撑技术进步、产业升级，有效服务社会经济发展、治理效能提升和构建人类命运共同体。

文化传承创新。坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，传承创新中华优秀传统文化，推进革命文化传播与建设，彰显湖湘文化特色，弘扬科学家精神，构建创新、开放、包容、和谐的现代大学文化，为推动社会主义先进文化建设、提高国家文化软实力、增强中华文化影响力作出贡献。

国际交流合作。坚持走中国特色的国际化道路，发挥学科特色优势，深度融入国内国际“双循环”，争做“一带一路”教育行动的先行者，努力成为国际和区域性重大科学计划和科学工程的生力军、中国高等教育走向世界舞台中央的排头兵，为构建后疫情时代人类命运共同体贡献智慧和方案。

（四）发展目标

1. 2050年发展目标：学校综合实力进入世界一流大学前列若干优势领域的国际领跑者地位不断增强，更多学科达到

世界顶尖水平，成为汇聚全球杰出人才、吸引全球优秀学子的世界级学术中心；服务强国战略、参与全球治理的能力更加突出，成为推动世界高等教育改革和发展的重要力量，为把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、促进人类文明进步不断作出新的卓越贡献。

2. 2035年发展目标：学校综合实力稳居世界一流大学行列

学校办学规模结构优化，条件环境一流，治理体系和治理能力实现现代化；有色金属、轨道交通和医药卫生等传统优势领域和新兴前沿交叉领域融合聚能，原始创新成果不断涌现，成为世界知名的科技创新高地；人才培养体系适应未来发展，成为培养具有全球胜任力的拔尖创新人才、造就具有国际影响力的学者和行业领军人物的人才高地；“四个自信”立心铸魂，多元文化包容共济，书香校园智慧泛在，成为传承创新优秀文化、践行社会主义核心价值观的文化高地，为我国基本实现社会主义现代化、推动构建人类命运共同体作出一流贡献。

3. “十四五”发展目标：学校综合实力基本进入世界一流大学行列

经过五年建设，学校实现“四个转型”，建成特色鲜明、优势互补的一流大学创新体系，更好服务和融入新发展格局，党的全面领导切实加强，立德树人根本任务全面落实，现代大学治理体系与治理能力大幅提升，“四个服务”“四个面向”践行有力，原始创新能力、服务国计民生的贡献力、师资队伍和人才培养的国际竞争力、国际可比领域学术影响力大幅跃升，基本形成中国特色世界一流大学综合实力。

学科建设水平实现新提升。学科专业结构与社会需求更加契合，学科特色优势更加突出，新兴交叉学科快速发展，学科整体水平显著提升，更多学科进入世界一流前列。

人才培养水平达到新高度。人才培养规模结构不断优化，培养模式改革取得突破，质量保障体系持续完善，高层次创新人才供给能力显著提升。

师资队伍水平得到新提高。师德师风建设全面加强，人才发展体制机制更加健全，学科梯队更可持续发展，打造一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的学科领军人物和创新团队。

原始创新能力迈上新台阶。科研创新平台量质齐升，“揭榜挂帅”攻关能力显著增强，基础研究、关键核心技术供给能力大幅提升，履行好高水平科技自立自强的使命担当，力争成为国家战略科技力量国家队的主力队员。

社会服务能力取得新突破。服务国家、行业和区域发展能力全面提升，成为催化产业技术变革的策源地、“四点一线一面”教育现代化战略布局的重要生力军、湖南打造“三个高地”的重要支撑、人民生命健康的重要守护者。

国际交流合作开创新局面。与世界一流资源的实质性合作持续深化，对海外优秀人才的吸引力持续增强，国际化人才培养能力全面提高，参与全球治理能力明显提升，国际影响力大幅跃升。

“十四五”时期学校发展关键指标

序号	指标	十三五	十四五	属性
1	生均学生宿舍面积 (m ² /生)	9.03	10	约束性
2	生均教学行政用房 (m ² /生)	14.61	18	约束性
3	生均教学科研仪器设备值 (万元/生)	3.37	5	约束性
4	教学办公区总出口带宽 (G)	10.4	20	预期性
5	社会捐赠 (亿元)	[4.2]	[5]	预期性
6	世界一流前列学科数 (个)	2	4-6	预期性
7	世界一流行列学科数 (个)	13	16	预期性
8	国家优秀教材建设奖 (项)	-	[4-6]	预期性
9	国家级一流本科专业获批数 (个)	[50]	60	预期性
10	国家级一流本科课程获批数 (门)	[49]	100	预期性
11	学生体质合格率 (%)	85.9	87-92	预期性
12	省部级以上创新团队 (个)	[9]	[15]	预期性
13	国家级科技创新平台 (个)	27	>30	预期性
14	国家级重大重点项目 (项)	[33]	[40]	预期性
15	有效专利转化率 (%)	8	>15	预期性
16	来华留学生学历生数 (人)	1682	2800	预期性
17	赴海外一流大学攻读学位、联合培养学生数 (人)	1524	2000	预期性
18	发起成立或加入国际组织与联盟数(个)	13	16	预期性
19	“111”引智基地 (个)	11	13-14	预期性
20	主办国际学术期刊 (本)	3	4-5	预期性
注: []内数据为规划期内新增值, 其他为规划期末状态值。				

三、主要任务

（一）弘扬优势特色，塑造学科发展新生态

紧密对接国家战略需求，瞄准领域国际制高点，调整学科布局，优化学科生态，强化特色优势学科群对产业链现代化的战略支撑作用。按照“强特、扶优、兴新，夯基础、重融创、造尖峰”的建设思路，完善分层分类建设机制，健全学科建设高质量成效评价机制，加强马克思主义学科建设，大力支持基础学科，持续推动应用学科转型升级，实现工医学科高峰林立、理学学科矗立前沿、人文社科特色一流、交叉学科制胜未来。

1. 学科专业协同优化，激发内生动力和活力

主动适应未来科技进步、产业升级、社会治理等需求，紧密对接国家急需领域和重大科技发展战略人才需求，动态调整和优化学科专业布局与结构，不断丰富学科专业内涵，构建互动内生、可持续发展的学科新生态，形成学科专业设置与产业链、创新链、人才链相互匹配和相互促进的发展新格局。

2. 特色学科群融合创新，打造支撑产业链发展新格局

准确把握学科大交叉、大融合的科技发展趋势，创新组织模式，重塑建设机制，强化学科链（群）集成融合，推动学科前沿和学科链（群）有机融合，促进特色优势学科群创新发展，加速形成新兴交叉学科，打造全链条、网络化、开放式的学科链（群）发展格局，不断提高科技创新和复合型人才培养能力，为产业转型升级、战略性新兴产业发展提供战略支撑。

3. 对标一流，建成更多高峰学科

持续实施“一流学科创新能力提升计划”，精准支持一流

建设学科（群），推动已具有一定国际影响力、对服务国家重大战略需求发挥重要作用的国际可比学科和方向进入并保持在世界一流前列，辐射带动学校整体实力实现质的跃升。

专栏 1 一流学科创新能力提升计划

一流学科尖峰计划

聚焦一流建设学科（群），瞄准国家重大战略需求，积极践行一流学科培优行动，凝练主攻方向、强化融合创新，加快打造若干在国内具有领先地位、在世界上具有卓越影响力、对学科体系具有显著带动作用的尖峰学科。

优势学科登峰计划

大力支持具有较强国际竞争力的优势学科，形成一批综合实力全国领先、对经济社会发展发挥重要支撑作用的高峰学科，支撑学校形成高峰凸显、高原崛起的学科生态体系。

潜力学科创优计划

支持一批具有较强影响力的学科加速打造高水平创新团队、产出标志性成果，学科整体实力进入国内一流行列。

基础学科跨越计划

落实基础学科深化建设行动，按长周期建设和评价。支持理学学科在若干国际前沿领域或方向取得重大原创成果，做到“精而强”。支持文科基础学科凸显中国特色，在若干领域或方向上达到国内领先、国际先进，做到“精而特”。

交叉学科赋能计划

以超快速高水平发展为目标，高起点、一体化建设。以重大科学问题和国家重大需求为牵引，引育尖端人才，强化联合

攻关，打造国际一流的创新高地。

（二）坚持质量为本，建构人才培养新体系

落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，全面推进“三全育人”综合改革，加快推进新工科、新医科、新文科建设和基础学科人才培养，将思想政治教育、创新创业教育、体育美育劳育和中华优秀传统文化传承创新贯穿人才培养全过程，建设面向未来的高水平人才培养体系。

1. 思想政治教育体系

构筑思想引领与价值塑造体系。建设思政实践资源，丰富学生成长成才资源供给。持续开展理想信念教育。深入推进社会主义核心价值观培育践行，创建价值观引领专门课堂，搭建价值引领主题教室，扩建价值引领专项设施，推动社会主义核心价值观教育落细落小落实。配齐建强思政教师队伍。积极引进，专兼结合，按要求配足思政课教师，通过专题培训、学术交流、实践研修等举措，建设政治强、人格正、思维新的高素质思政课教师队伍。深化民族团结进步教育，打造56度中南工作室品牌，筑牢学生中华民族共同体意识，提高少数民族学生整体培养质量。加强学生爱国主义教育，厚植爱国情怀，强化社会责任感。持续推动各方面模范人物进校开展思想政治教育。制定完善体现社会主义核心价值观要求的师生行为规范。

持续增强课程育人实效。做优思政课程。深化新时代思想政治理论课改革创新，发挥马克思主义理论学科的支撑作用，推进哲学社会科学各学科专业的教材建设，全方位提升思政课建设水平。实施“新时代高校思想政治理论课创优行动”，加

强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。推行基于慕课的教学模式，争创国家级高校思政课教学创新中心。做实课程思政。统筹做好各学科专业、各类课程的课程思政建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。加强校级课程思政研究中心建设，选树一批课程思政示范课程、优秀案例、教学名师和团队，争取获批国家课程思政示范中心。

构筑成长支撑与卓越发展体系。加强校园网络育人软硬件建设，多措并举加强网络育人。健全学生管理规章制度和学生综合测评评价引导体系，制定标准化学生事务处理流程。加强新时代健康教育，推进心理健康教育中心信息化、专业化、规范化建设。持续改进和加强资助育人工作，提升精准资助育人水平。优化辅导员选聘机制，配齐配强辅导员队伍，优化“双线”晋升机制。强化就业引导工作体系，升级就业指导服务系统，优化人才培养供给布局，促进毕业生更加充分更高质量就业。加强国防文化建设，完善退役士兵帮扶机制，提升学生军事训练水平，高质量完成征兵任务。

2. 创新创业教育体系

深化专创、思创、科创、文创融合，打造创新创业教育课程群，探索开设以“互联网+”大学生创新创业大赛为主题的“创新大课”、以“青年红色筑梦之旅”活动为主旨的国情大课。继续实施国家级大学生创新创业训练计划、“苗圃行动”、创新创业素质提升工程、“百千万”帮扶工程、国际跨文化交流能力培养计划，做到学生在校期间参加项目训练、学科竞赛

和创新创业实践活动的比例达 100%。以全国双创示范基地建设为支撑，加快推进“创新创业培训教育教学相长平台”建设，与地方政府、企业共建协同育人创新创业人才培养实验室和校外实践基地。完善优秀创新创业导师人才库，建好创新创业教育改革示范高校。

3. 体育、美育、劳动教育体系

加强体育、美育、劳动教育与德育、智育相融合、相促进。完善课程设置的教材体系，实施“生命教育”进课堂的体育教学改革，建设 5-6 门高质量美育慕课，每个专业选择 1-2 门专业课程设置劳动教育模块，推进专业密切型劳动教育。聘请劳动模范、艺术家和高技能人才等兼职授课。持续推进高雅艺术进校园，开设丰富多彩的艺术实践活动。加强场地场馆、器材师资配备，推进实验室与实习基地建设，构建体育、美育、劳动教育教学、训练和竞赛体系。推进学生综合素质评价改革，将学生参与体育、美育、劳动教育课程学习和实践情况纳入综合素质档案，全面提高学生身体素质、审美和人文素养、劳动素养等综合素质。

4. 一流本科教育体系

深入实施招生制度改革，稳步提高本科生源质量。充分发挥“强基计划”的引领作用，为基础学科拔尖创新人才培养“选好才”。持续深化大类招生大类培养机制，推进综合评价录取模式改革，形成高考成绩、中南大学综合评价考核成绩和高中学业水平考试成绩“三位一体”的评价机制。加强招生宣传队伍建设，建设优秀生源基地，构建招生培养就业联动机制。

加强课程体系建设，持续提高人才培养能力。建设国家级一流本科专业、一流课程、一流基础学科拔尖创新人才培养基地。实现国家级教学成果一等奖和“万人计划”教学名师零的突破。将安全法制教育、生态文明教育纳入学校教育教学计划。推进一流学科建设全英文授课专业和课程。积极发展“互联网+教育”，探索智能教育新形态。大力加强优秀教材建设工作，推进教材建设研究，成为国家“新工科（医科）”教材建设研究基地。大力培育国家优秀教材和“十四五”规划教材。

加快推动培养模式变革，着力培养卓越拔尖人才。加快推进新工科、新医科、新文科建设。实施卓越工程师教育培养计划 2.0，推动未来技术学院和现代产业学院建设。实施卓越医生教育培养计划 2.0，推进实施 MD+PHD、MD+MPH 等多元化培养模式，力争建设国家区域医学教育发展基地。实施卓越法律人才教育培养计划 2.0，推动构建法律人才培养共同体。实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0，新增国家级基础学科拔尖学生培养基地 1-2 个。

建立健全质量保障体系，全力护航本科教育高质量发展。科学制定教育教学质量标准，落实督导、听评课和教学检查等质量管理制度，推进全员全覆盖教育教学贡献度量化考核，将教学质量要求纳入教师岗位聘用、专业技术职务晋升等，形成运行、评价、反馈、改进的质量管理闭环。实施周期性的校内专业评估，组织专业主动接受各类专业认证。建立课程评估制度，建设集教师评价、课程评估、专业评估于一体的二级学院教学工作评估体系。推进质量文化建设，将质量价值观落实到

教育教学各环节，将质量要求内化为全校师生的共同价值追求和行为。

5. 卓越研究生教育体系

不断加强学位点自评估与动态优化调整，提升学位点建设质量。建立常态化的学位授权点自我评估制度，稳步推进学位授权点国际评估和专业学位国际认证，不断提升学位授权点整体实力和国际影响力。构建学位授权点动态调整长效机制，持续优化学位授权点结构。

稳步推进生源质量提升工程，提高研究生入口质量。深化研究生考试招生改革，加强思想政治品德、学术潜质、创新意识和实践能力考察。建立健全学术学位和专业学位分类招生评价机制。持续完善直博生硕博连读、申请-审核、本-博拔尖创新人才等优秀人才选拔机制。优化招生计划分配机制，促进招生指标分配、生源质量提升与学科建设同向互动。

持续深化研究生培养模式改革，狠抓研究生培养质量。全面修订研究生培养方案，推进学术学位和专业学位研究生分类培养模式改革，健全分类培养质量标准。推进课程教学质量提升工程，做好课程思政，提高课程教学优良率。持续实施师资国际化与国际课程建设项目，推进研究生国际化工程。推动科教融合、产教融合，加大研究生教育改革研究资助力度，强化学科竞赛的引导作用，建设多维度研究生创新能力培养机制。完善研究生奖助体系，引导研究生潜心研究。加强学生职业生涯规划指导，提供个性化培养模式，为特长人才搭建成长通道。

积极推进分类评价模式改革，注重全过程评价质量。加强

学术学位和专业学位研究生培养质量分类评价，聚焦研究生成才成长，加强研究生在服务国家重大战略需求、重大科学创新、关键技术突破等方面的考察，注重研究生解决现实问题的能力。建立多元化评价体系，全面应用于研究生的招录、奖助学金评定、导师资格认定、学位点建设水平评估、学院的管理水平评价和学校研究生教育水平分析。完善研究生教育管理信息系统，利用大数据绘制研究生、导师、学科、学院、学校实时画像，加强角色信息互馈。建立导师、管理人员全员轮训机制，强化研究生教育队伍建设。

扎实推进研究生教育督查督导工程，确保研究生教育质量。强化督查督导机制建设，全面覆盖招生、课程教学、导师指导、培养过程、学位论文答辩前中后等各个环节，强化学位论文预审（预答辩）、查重检测、评审、评审后修改、答辩到答辩后修改等全过程管理，确保学位论文质量，完善课程质量评价、校学位论文抽检制度，加强学术规范教育，不断提升高层次创新人才培养质量。

专栏 2 人才培养质量工程

推进以学生为中心教育教学改革

创新人才培养范式。试点开展无专业培养，以项目学习、沉浸式学习为核心，实现面向未来的个性化人才培养。推进以学生为中心的教育教学模式变革，创新以学生为中心的教学方法和增值评价方法。完善以学生为中心的配套管理制度，系统化设计教学质量评价、教学方案设置、教学环境建设、学校事务管理等，构建以学生为中心的全生态育人体系。

思政德育环境质量提升计划

实施核心价值观培育践行计划、爱国主义与国防教育培育计划和民族团结铸魂计划，打造思想引领与价值塑造体系；构建“学在中南”学风涵养体系，实施健康素养提升计划、阳光心理培育工程、职业胜任力提升计划和辅导员核心素养提升工程，打造一流的成长支撑与卓越发展体系。

通识课程质量提升计划

完善通识课程体系，重点加强生命哲学、健康安全、艺术人文、人工智能等教育。创新教学方式，借助信息化手段实现优质课程资源共享，建设一批高质量通识类慕课。

本科教育质量提升计划

落实本科教育“1326”计划，创新人才培养机制。持续实施并完善教书育人能力提升、课堂教学质量提升、专业结构优化提质、国际合作育人拓展、协同育人机制深化、教学资源优先配置等六大工程，打造中南特色、世界一流的本科教育。

研究生教育质量提升计划

打造“54321”研究生教育体系，对接教育部研究生教育“十大专项行动”，持续优化学术学位点与专业学位类别布局，强化科教融合和产教融合，提升导师队伍水平、课程教材建设质量、研究生创新能力和国际化水平。强化全过程培养质量管理，健全分类培养质量标准与多元化质量评价体系。强化自我评估和专项检查。

跨学科交叉复合型人才培养计划

围绕生命科学+、医学+、资源+、交通+、材料+、安全+、

信息+等领域，建立一级交叉学科学位授权点，依托国家重大科技项目和重大科研平台，重建人才培养知识体系，建立与跨学科人才培养目标相适应的运行、管理、评价、质量保障等相关机制。

创新创业品牌提升计划

将文化传承创新与创新创业教育融合，打造专创、思创、科创、文创“四创”融合的创新创业教育体系。强化创新创业实践，充分利用国内外优质教育资源，建设开放协同的创新创业实践平台，加强创新创业国际合作，提升学生创新创业成效，打造特色一流的创新创业品牌。

（三）深化人事改革，激发师资队伍新活力

深入推进人才强校战略，以可持续发展的学科梯队建设为核心，一学科一策，构建开放、活力、协同、高效、人文的人才发展生态体系，建设“四有”好教师队伍，培养、引进和造就更多国际一流的学科领军人才和创新团队。

1. 深化人事体制机制改革

推进“三定一聘”系统改革。完善岗位分类管理和定编定岗，科学合理确定岗位职责，实行全员聘任上岗，建立健全“能上能下、能进能出”的人才聘任机制。

夯实师资队伍建设校院两级治理。构建“通用+个性”的人才队伍建设体制，扩大二级学院和一级学科常规师资引进的评价权和选择权，加强建设绩效与责任考核。

完善多元分类评价体系。突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献和支撑人才培养情况。根据不同学科、不同岗位

特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。

健全创新激励保障体系。突出知识、技术等创新要素价值，按岗位确定岗位绩效，按贡献分配奖励绩效，逐步完善与聘任制度相适应的重能力、重实绩、重贡献的分配机制。

2. 全面加强师德师风建设

构建教师思想政治工作体系。健全教师思想政治工作体制，组建教师工作委员会，发挥教师工作部统筹作用。构建以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂的理论武装体系，以矢志爱国奉献、勇于创新创造为核心的价值引导体系和专业实践、社会实践、志愿服务“三位一体”的实践教育体系，引导教师自觉运用马克思主义立场观点方法，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

推进师德师风建设长效化、制度化。开展师德传统教育、榜样教育、警示教育，深化学术诚信教育、研究生导师立德树人职责教育；制定教师职业道德行为规范；树立和宣传师生公认的立德树人优秀教师典范，完善教师荣誉表彰制度，弘扬师德楷模；建设师德涵育平台，培育网络教育名师；加强教师师德师风问题风险研判，建立预防监督和通报警示制度，完善定期会商研判机制，严肃师德违规行为查处。

完善师德考核评价体系。建立师德评价考核指标体系；强化师德考核结果运用；坚持“第一标准”，在人才引进、职称晋升、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、人才推荐等方面严格思想政治和师德师风考察评估；强化工作联动，将师德建设深

度融入教学管理、教材建设、项目管理、队伍建设、领导班子和个人考核评价等管理体系。

3. 全力打造一流的师资队伍

提高教师综合能力。加强以一级学科为基础的专任教师队伍建设，持续优化生师比和学缘结构，人才引进向一流建设学科和基础学科倾斜。推动教师培训常态化，构建“新进教师成长营、骨干教师训练营、教师领导力提升营”教师培训体系，支持教师跨学科交流与合作，加速推进师资队伍知识文化结构、学历学缘结构、活动空间结构国际化，培育教学名师和高水平教学团队。

培养战略领军人才。发挥学校行业特色优势，集成有色金属、轨道交通和医药卫生三大学科群优势，重点培养储备大批复合型创新型战略领军人才和高水平创新团队，持续引领行业科技进步。

培养优秀中青年人才。强化一流学科人才队伍建设，实施开放灵活的人才选育、考核评价、晋级晋升机制，着力培养一批中青年骨干人才。

打造一流学科团队。紧密对接国家创新驱动战略，在先进材料、储能技术、先进制造、人工智能、医工交叉等学术前沿或战略领域构建一流人才团队。

建设高水平专职科研队伍。完善专职科研队伍设岗、聘任、考核体系，采取更为灵活的方式建立队伍建设长效机制，构建合理的人员流转机制、晋升考核机制，打通专职科研人员的职业发展通道。进一步加强博士后科研队伍建设，实现量质齐升。

4. 构建一流的人力资源服务支撑体系

大幅提升管理人员职业化水平。科学定编、定岗、定责和竞聘上岗，促进人岗相适；规范职员职级晋升，提升职业获得感；优化教育管理系列职称晋升机制，形成管理人员“职务、职级、职称”三线均衡发展体系。建立线上线下相结合的管理培训机制，建立“请进来、走出去”的管理人员交流学习机制，形成知行合一的学习培训体系，建设精简高效、结构合理、作风过硬的高素质专业化管理队伍。

大幅提升专技队伍专业化水平。优化队伍结构，建立健全以贡献、能力与实绩为主导的多元评价机制，引导高水平专业技术人才向教学科研重要平台聚集，建立科学素养高、业务技能强、服务水平高的“三高型”专业技术队伍。

建立灵活高效非事业编用人机制。规范非事业编制岗位设置和用人模式，完善管理办法、配套政策和考核激励机制，夯实学校监督和二级单位管理责任，加强用工安全保障，化解非事业编人员用工潜在风险。

专栏3 人才强校战略

新时代师德师风建设计划

坚持思想铸魂、价值导向、党建引领，全面加强教师思想政治工作。突出课堂育德、典型树德、规则立德，大力提升教师职业道德素养。严格招聘引进、考核评价、师德督导、违规惩处，将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程。

升华学者计划

突出“高精尖缺”和学科需求导向，设立战略主导人才、

学科领军人才、青年拔尖人才、优秀青年人才四类岗位，分层分类集聚和支持一批具有全球视野、创新能力突出、取得重要成果的优秀人才，在重点建设学科领域打造人才高峰。以未来学科领军人才、重点建设学科和国家级重大科研平台为基础打造一流学科团队和人才特区，建立团队稳定支持和整体考核机制，赋予相对独立人才招聘权、薪酬分配权和资源配置权。

人力资源服务支撑计划

打造高教管理研究平台，建立教育管理研究与实践相结合的培养模式。深化实验人员岗位设置模式改革，健全队伍培养和奖励机制，引导高水平专业技术人才向教学科研重要平台集聚。规范非事业编人员聘用管理，完善考核评价激励体系。建成科学素养高、业务技能强、服务水平高的“三高型”教学辅助人员队伍。

（四）厚植基础研究，打造创新引领新优势

坚持“四个面向”，自觉履行高水平科技自立自强的使命担当，以“大平台、大团队、大项目、大成果、大贡献”科技理念为引领，深化“3545”科技创新体系建设，形成“超大合力”，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果和建设性社会需求的重大突破，有效服务国家双碳目标、长江经济带发展、湖南“三高四新”等国家和地区战略实施，成为我国建设创新型国家和世界科技强国的重要战略科技力量。

1. 面向科技前沿，着力加强基础研究

加大科技设施攻关力度。聚焦“国家基础设施和重大科学仪器设备”战略布局，积极参与承建大科学装置、基础科研条

件与重大科学仪器设备、高性能制造技术与重大装备、国家质量基础设施体系建设等，加大复杂科学研究装置、系统或极限研究手段的攻关力度，加快建设国际领先水平的飞机地面动力学试验平台和具有颠覆性的新型动力试验平台，有组织申报先进运载装备、生命科学、物质科学、信息科学等领域重大仪器研制项目，为探索科学前沿和承揽国家重大科技任务提供一流科学实验力。

凝练重大科学研究方向。聚焦世界科技前沿和国家战略需求，重点布局核心数学理论、关键材料、未来交通、极端制造、新型动力、人工智能、战略资源、生命健康、深地深海、量子生物、纳米前沿、新能源、生态治理等战略必争领域，形成一批抢占制高点的研究方向。同时，强化资源环境、乡村振兴、文化遗产、国家治理、安全健康等领域的有针对性布局，打造人文社科品牌。

大力推动前沿交叉研究。大力推动理工医文交叉研究，建立稳定支持和竞争性支持相协调的投入机制，瞄准医学+X、大数据+X、环境+X、数学+X、人文社科+X等方向，强化跨学科融通创新，培育一批前沿科学中心，在若干新兴前沿交叉领域成为领跑者和开拓者。

打造国家战略科技力量。启动实施顶尖学科建设计划，锚定国家安全和经济社会发展的关键领域，有计划地推动极端流动力能、战略金属资源低碳利用、先进运载装备与材料、个体化医学、国家医学中心等高水平重大科技创新平台的实体化建设。优化重组国家重点实验室、国家工程研究中心（工程实验

室)、国家协同创新中心等科研基地,重构学校国家级、省部级、校级科研基地管理体系,将人才、团队和科研基地建设紧密结合,形成大平台-大团队-大项目-大成果-大贡献良性发展的机制,形成各级平台相互支撑、协同发展的格局,形成有长期稳定的大团队、有高水平的科技创新平台支撑、有国家战略任务、能够满足国家战略需求的国家战略科技力量。

2. 面向重大需求,着力加强关键核心技术供给力

提升国家重大工程支撑力。聚焦国家“十四五”和“2035”,以创造更多“首台首套首批首创”新技术、新材料、新设备服务国家重大工程为目标,在关键材料、构件与系统,极端制造与超精密制造,先进医疗器械、体外诊断产品等制造领域;氢能、新型储能技术、接替能源和新能源汽车等新能源领域;川藏铁路和交通载运装备与智能交通技术等交通领域;战略性矿产资源、生态治理和重大自然灾害防控与公共安全等资源环境领域;重大疾病诊疗与防治、脑科学与类脑研究、重大新药创制、重大公共卫生应急处置等生物医药领域,开展有组织科研,为国家重大工程的实施和重大公共应急事件的有效应对提供“中南智慧”和“中南方案”。

贡献行业核心技术原创力。持续筑牢有色金属、生物医药、高速铁路等领域学科高峰,加强在重点材料、未来交通、极端制造、人工智能、资源环境、生命健康、生物医药、社会治理、灾害防控、深地深海、新能源等领域的“全链条设计”和布局,研究和解决行业科技创新重大关键核心技术问题,推动与大型企业深度合作,促进一流大学与一流企业深度融合创新。

打造湖南“三高四新”核心力。围绕产业链优化学科链，部署创新链，聚焦湖南20条新兴优势产业链和工程机械、轨道交通装备和航空航天三大世界级产业集群，推动一批原创性、引领性、颠覆性重大成果落户湖南，大力提升长株潭国家自主创新示范区、岳麓山大学科技城源头创新供给能力，为打造“国家重要先进制造业、具有核心竞争力的科技创新、内陆地区改革开放”高地提供核心支撑。

3. 面向国家战略，着力打造高端智库

提升咨政建言“含金量”。推动文理工医交叉融合，集聚一批战略科技人才、青年骨干人才和高水平创新团队，紧紧围绕党和政府决策急需的重大课题，开展前瞻性、针对性、储备性政策研究，加强与决策部门有效对接，提出专业化、建设性、切实管用的政策建议，在支持国家决策方面“有声音、有作用、有贡献”。会聚专业领军人物和专职研究人员，针对特定领域进行长期专题研究、深度融通研究和跟踪调查研究，着力提高学校产出重大标志性成果的能力。

4. 面向科技强军，着力构建军民融合发展新格局（略）

5. 加强科技安全，践行国家总体安全观

建立科技安全管理体系。强化安全意识，树牢底线思想，加强科技安全制度体系建设，建立实验室安全、生物安全、国际科技合作安全、科技信息安全等风险防范的长效机制，筑牢高质量发展安全防线。

6. 开拓新局面，着力深化体制机制改革

深化科研评价机制改革。加快建立以创新能力、质量、实

效、贡献为导向的新评价体系。优化分类型、分阶段、长周期的评价方式，完善同行专家评议机制，注重个人评议与团队评价相结合，探索出台特殊领域科研专门评价办法，形成符合学校特点的高效科技创新评价体系。丰富科普活动类型，加强科普基地建设，大力弘扬科学家精神。

深入推进科研组织机制改革。加强有组织科研体系建设，针对世界科技前沿和关键领域核心技术组织大团队攻关，探索建立以长周期为主的科研资助制度，稳定一批科研团队开展长期稳定研究，谋求重大原始创新突破。

创新科教融合和产教融合体制机制。推动学校科研与教学紧密结合，人才培养、科技创新与产业发展紧密对接，把优质科研、产业资源转化为育人资源和优势，把科研设施转化为教学创新平台，把科研成果、产业需求转化为教学内容。紧密对接产业链、创新链，支撑学校打造一批行业急需、优势突出、特色鲜明的应用型专业。

专栏 4 科研强校战略

基础前沿研究登峰计划

围绕基础前沿领域和关键核心技术重大科学问题，前瞻性布局具有引领作用的跨学科、跨领域交叉前沿方向。支持所有学科开展基础研究，形成持续稳定投入机制，创造有利于基础研究的良好科研生态。鼓励开展国际联合科技攻关，在关键金属资源低碳利用、未来交通、重点材料、极端制造、重大新药创制等战略必争领域抢占制高点，在量子医学等若干新兴前沿交叉方向成为领跑者和开拓者。

战略科技力量打造工程

优化重组和培育国家科技创新基地，形成互为支撑协同发展的格局。构建重大需求与协同创新的传导机制，推动学校与央企、政府、投资机构等知识、信息、人才聚合，打通“基础研究→产业化→市场化”创新价值链，明确组织架构和管理体系，形成科学有效的责任共担和成果共享机制，将学校打造成为引领军民融合前沿创新、推动军民核心技术突破、支撑重大装备创新发展、重大应急医疗快速响应、加快军民科技成果转化的重要战略支撑力量。

高端智库建设计划

强化跨学科的融通创新，推动理、工、医与人文社会科学的深度交叉融合，面向国家重大发展战略及社会重要需求，重点在资源管理与生态环境、乡村振兴与传统文化、医疗健康与大数据、区域治理与安全、人权保护与社会发展等领域，培育具有重要影响的高端智库人才和咨政育人团队，打造 1-2 个具有国内外广泛影响力的高端智库。

重大科研项目攻关计划

重点围绕国家重大科技计划、战略性科学计划和科学工程，创新重大科研项目组织模式，整合学科优势力量开展协同创新和持续攻关，在新一代信息技术、生命健康、脑科学、深地深海、空天科技、川藏铁路、载运装备与智能交通、新能源、关键材料、极端制造等领域培育具有前瞻性、战略性的重大科研项目，在国家“揭榜挂帅”项目中有作为有担当。

（五）深度对接需求，注入社会服务新动能

主动服务国家战略和“一带一路”建设、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、海南自由贸易港建设、中部地区崛起等区域发展战略，充分发挥学校在行业科技进步、人民生命健康、区域经济和社会发展中的学术引领和人才支撑作用，深化政产学研用合作，加快学科链、创新链与产业链、服务链紧密对接，创新机制、激发活力，拓展平台、增强辐射，提升学校为科技前沿、社会问题、经济发展提供创造性解决方案的能力和贡献。

1. 着力推动科技成果转化和产业创新

建立成果转化长效机制。坚持将知识产权贯穿人才培养、科学研究、社会服务等全过程，坚持高质量知识产权创造来源并服务于科学前沿、重大工程和生产一线。集成“国家技术转移中心、知识产权研究院、知识产权中心、知识产权信息服务中心”四个国家级平台，用好“综合管理+战略研究+转化运营+信息服务”四位一体特色鲜明的知识产权运营“中南模式”。建立科技成果转化全流程服务机制，推动知识产权中心与国家大学科技园融合发展，促进高价值专利创造与转化；建设线上线下相结合的运营平台，构建专业化服务体系；组建复合型运营团队，提升专业服务能力；加强存量专利的梳理分析，强化技术供需对接。

推动科技成果转化支撑产业链转型升级。充分发挥大学科技园、深圳研究院、校友企业等单位以及社会资本在成果转移转化中的积极作用。以高质量知识产权为核心要素，构建全方位的“知识产权+”运营模式，高效整合政府、中介、金融、

企业等各方资源，搭建政产学研合作平台，与知名企业形成长效合作机制，实现知识产权与人才、技术、资本、产业、市场等要素充分对接融合，推动企业转型转段升级。

技术创新衍生新型产业。大力实施高价值专利培育工程，将高价值专利培育作为提升学校专利质量、促进专利转化运用的突破口，围绕智能制造、冶金材料、生物医药、资源开发、交通运输等优势学科领域加强核心专利布局，培育高价值专利组合，充分发挥中南大学国家大学科技园孵化和培育作用，有效促进高价值专利技术成果的就地就近转化。完善大学科技园科技成果转化全链条服务，探索建立“飞地孵化器+飞地产业园”的“双飞”模式，打通成果转化最后一公里，实现“技术研发（学校实验室）-转化孵化（科技园）-产业化壮大（产业园）”转化路径，催生一批“专精特新”独角兽企业。

2. 大力发展高质量继续教育

坚持“创新、内涵、质量、融合”发展，探索开展服务全民终身学习情况评价，打造与世界一流大学建设相适应的“一流继续教育”办学体系，促进学习型社会建设。持续加强学历继续教育规范管理，安全办学，确保学历继续教育质量和平稳、有序、顺利收尾；大力推进非学历继续教育转型升级，主动服务国家重大战略需求和湖南“三高四新”战略，深耕行业打造特色培训品牌，不断拓展培训领域，实现社会效益和经济效益双赢。加强国家继续教育基地建设，打造“中南在线”创新培训模式，建设高水平、智能化培训平台。深入开展基于价值引领的继续教育提质发展研究与创新实践，持续保持列居全国高

校继续教育第一方阵的地位。

3. 持续推进对口帮扶工作

全面贯彻党中央决策部署，充分发挥资源优势，以高度的政治责任感持续做好对口帮扶工作。聚焦巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，进一步深化在教育、医疗、产业、消费等重点领域帮扶工作，建立健全巩固拓展教育脱贫攻坚成果长效机制，切实推动定点帮扶县经济社会发展和人民生活改善。围绕受援地区实际需求，继续履行好援藏援疆援非等社会责任。

（六）发展医疗事业，铸就湘雅品牌新辉煌

坚持面向人民生命健康、服务构建人类卫生健康共同体，抓住重构公共卫生体系的契机，弘扬百年湘雅医学医疗品牌，充分发挥综合性大学优势，整合校内外资源，推进体系创新、技术创新、模式创新、管理创新，实现管理精细化、技术精湛化、学科高峰化、人才精英化、科研前沿化，打造“湘雅特色、人民满意、国际一流”的医疗科技与服务高地。

1. 优质医疗资源扩容与提质

推动附属医院新院区建设。启动湘雅医院分院区建设，推动湘雅二医院“西延东拓南进”工程，加快湘雅三医院新院区建设。有序进行3-6所附属专科医院建设。大力推进国家医学中心和“1+1+10”国家区域医疗中心建设，积极筹备下一轮区域医疗中心申报和建设，并以“双中心”为契机推进高质量诊疗体系建设和高峰临床专科打造。加强职工医院建设，为师生提供高质量医疗服务和健康管理。

2. 加强新医疗技术的研发应用

以提升新医疗技术为抓手，为人民健康提供高质量的医疗服务。综合考虑医疗技术的创新性、推广性和实用价值，优化新医疗技术奖的评选过程。积极发掘标志性、引领性的新医疗技术，整合医院、学校与政府资源，形成“产、学、研、训、用”一体化建设的创新体系。促进临床医学与信息科学、材料科学等交叉与融合创新，催生医疗新技术。

3. 构筑高水平医学研究与成果转化平台

完善以引领创新为导向的激励机制。统筹国家级平台，整合各附属医院和二级学院的医学研究资源，建立全校统一共享的医学大数据平台、生物样本库、疾病队列、临床试验平台、基础研究平台及科学研究成果转化平台。以临床重大问题为导向，以重大疾病机制基础研究和诊疗技术研究为突破口，建立以自主知识产权新药创制、医药设备研发为目标的创新链，打造国家级新药研发和成果转化服务平台。

4. 全面提高医学人才培养质量

深化医学教育管理体制机制改革，加快推进教育部、国家卫生健康委员会和湖南省人民政府共建中南大学湘雅医学院医学教育管理体制模式。持续深化医学教育教学改革，持续推进八年制医学生领军人才创新驱动培养计划、卓越医师 2.0 计划，加快高层次复合型医学人才、基础医学拔尖人才、高层次临床药学、高端药学人才和护理领军人才培养。建设国家区域院校医学教育发展基地。凸显附属医院医学人才培养主体责任。加强住院医师规范化培训基地建设，建成国家住院医师规范化

培训示范基地、重点专业基地、全科医学实践教学示范基地、骨干师资培训基地和标准化住培实践技能考核基地。

5. 深化医疗人事改革

试行临床科室主任的聘用、考核与培训制度。优化附属医院医务人员的临床工作评价，重点评价临床实践和疾病预防控制等业务工作的数量和质量。引培医学领军人才，规划人才管理与激励体系，打造人才服务与保障体系。

专栏 5 社会服务贡献提升计划

知识产权质量提升工程

集成“国家技术转移中心、知识产权研究院、知识产权中心、知识产权信息服务中心”等国家级平台，构建“综合管理+战略研究+转化运营+信息服务”四位一体的知识产权运营模式。建立全流程服务机制，推动知识产权中心与国家大学科技园融合发展，促进高价值专利创造与转化；建设线上线下运营平台，组建复合型运营团队；梳理分析存量专利，强化技术供需对接。

一流医疗事业发展计划

对接健康中国战略，强化医教研协同，加强在校教育和毕业后教育有效衔接，推进专业学位研究生教育与住院医师/专科医师规范化培训课程体系有机衔接，提升医学人才培养质量。建设高水平公共卫生学院。加强国家级科技创新基地建设，依托医学大数据资源打造智慧医院。加强重点专科建设。加强国际化医疗合作，不断扩大医疗品牌影响力。

（七）着力传承创新，构建以文化人新格局

坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚定文化自信，承担举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命重任，全面提升文化建设的质量和品位，以文化人、凝心聚魂，提升价值认同，形成创造合力。

1. 践行社会主义核心价值观

把社会主义核心价值观融入教育教学和管理服务全过程，推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，深入挖掘校园红色文化资源和革命文化积淀，传承红色基因。加强习近平新时代中国特色社会主义思想研究宣传阐释。加强网络文明建设，发展积极健康的网络文化。

2. 传承创新中华优秀传统文化

深化中华优秀传统文化专题研究，加强教育部瑶族长鼓舞中华优秀传统文化传承基地、中国村落文化研究中心、中国文化产业品牌研究中心、中华经典吟唱研究与传播基地、国学研究中心等学校文化研究平台建设，持续弘扬湖湘文化，推动非物质文化遗产传承发展；做好传统民居、历史建筑、革命文化纪念地等保护工作；持续推广传统文化景点和诗词吟唱艺术，推动龙狮传统文化传播。联合校内外优势力量，为国家文化发展战略与规划提供智力支撑。

3. 加强校园文化建设

传承弘扬中南大学精神。切实加强对学校精神文化的专门研究，持续开展大学精神的总结、凝练和解读。广泛收集展示

办学传统、价值追求、文化性格的中南故事，鼓励创作戏剧、小说、诗歌、画作、音乐等作品，立体呈现中南文化。深入开展校史文化研究与传播，面向师生持续开展校史文化教育。

加强校风学风建设。大力弘扬并践行“知行合一、经世致用”校训精神和“向善、求真、唯美、有容”优良校风，形成探寻真理、实事求是、学以致用的科学精神与治学风格。推进学术文化创新氛围建设，加强学风建设和学术道德建设，引导师生树立求真务实的良好学风。

做强文化育人载体。做优做强国家级文化育人实践平台，形成可供复制的典型经验。大力推进“雅韵中南”“人文中南”“品味中南”“原创中南”“书香中南”“活力中南”等文化育人工程。

4. 加强校园环境建设

推进校园文化景观建设。出台学校整体文化景观规划，推动构建“看得见、摸得着、感受得到”文化景观表达体系。挖掘整理学校建筑文化、历史文化、革命文化，实施中南大学文化可视化记忆工程，形成中南大学文化地图。建设集校史、档案、文博于一体的综合校史馆。

加强楼宇文化空间建设。加强历史文化遗产保护，建立专项保护档案。探索学科文化博物馆、学科文化长廊建设。实施公共楼宇与学院楼栋特色文化物理空间提亮计划，提高楼宇环境文化品味。

5. 加强校园形象建设

强化文化融媒传播。探索融媒体中心高校版本建设，实现

校园宣传内容的生产一体化、编辑一体化、数据一体化、监控一体化。促进中南故事的融媒体转化，营造学校发展的良好舆论环境。

推进海外文化交流。推进道学国际传播研究院、东盟文化研究与交流中心建设，深化与世界知名高校、外国政府、国际组织等的文化互动，在国际舞台上积极展示学校形象。推动中华经典诵读海外传播。搭建深化中外人文交流、促进多样文明交流互鉴的桥梁纽带，推进孔子学院特色发展，加强汉语国际传播。规范建设中南大学英文网站，提升网站影响力、传播力。

专栏 6 文化强校战略

中华优秀传统文化传承创新计划

加强中华文化研究阐释工作，深入研究中华文明、中华文化的起源和特质。做优做强教育部瑶族长鼓舞中华优秀传统文化传承基地等文化研究与传播平台，弘扬湖湘文化，推动非物质文化遗产传承发展，助推中华优秀传统文化的国际传播。

校园文化品位提升计划

建成校史馆。实施中南精神与校史研究工程。推进学科文化博物馆和学科文化长廊建设。实施校歌创作与大学文化符号建设工程，加强楼宇等空间文化建设。

校园形象提升计划

推进融媒体建设。持续实施“书香中南”“活力中南”“文化中南”等文化素养提升工程。深化特色专题文化研究，讲好中南故事，形成一批具有良好社会辐射效应的文化品牌。

（八）提高开放水平，迈上国际合作新台阶

服务国家新时代教育对外开放战略，加强与世界一流资源的互鉴、互容、互联、互通，打造更加开放、更加融合、更具韧性的国际合作交流新范式，推动国际合作交流可持续、高质量发展，全面提升学校国际竞争力和影响力。

1. 优化国际合作全球布局

进一步拓展全球合作伙伴和优质国际化办学资源，持续提升学校教育全球参与度与国际影响力。继续推进与世界一流大学和学术机构在高水平人才联合培养和科学研究等方面的实质性合作，优化合作项目学科专业和合作伙伴区域分布。深入实施共建“一带一路”教育行动，深化高水平大学联盟建设，发挥学科优势，推动国际教育交流合作高质量发展。推进中非教育合作，拓展合作平台，丰富合作模式。

2. 培养更具全球竞争力的人才

探索后疫情时代国际化人才培养新模式，充分利用线上教育与世界一流大学共建线上资源共享平台，开发在线学习项目。推进中南大学邓迪国际学院建设，深化学科交叉融合，培养国家急需拔尖创新人才。实施高层次领军人才国际合作培养，进一步丰富成建制海外学习交流项目，选派更多学生赴世界一流大学联合培养和攻读学位，建设海外人才培养基地。支持学生参加高水平国际学术会议。持续培养和推送国际组织人才。

3. 做强“留学中南”教育品牌

完善来华留学教育管理体制机制，融合优势学科，创新招培模式，优化生源结构，拓展奖学金来源渠道，吸引优质生源

来校攻读学位。加大全英语授课课程和专业建设力度，打造高水平特色教育项目，将特色优势学科群建设成为高端人才来华留学、研修和培训基地，为“一带一路”相关国家培养更多优秀人才。推进中外学生趋同化管理，促进中外学生的交流融合与共同发展。

4. 推进师资队伍国际化建设

多渠道加强中青年教师国际化能力培养，支持中青年教师赴世界一流大学访学研修和参加高水平国际学术会议。加快培养和引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流学者、学科领军人才和创新团队。推进国际化示范学院建设，进一步提升学科国际化程度，助力学校向国际化办学转型发展。完善外籍教师引进、管理与考核机制，实施海外名师计划，吸引世界一流专家学者来校任教或开设线上课程，提高聘任外籍教师比例和质量。

5. 深化国际科技创新合作

面向世界科技前沿，主动融入全球科技创新网络，聚焦能源安全、环境污染、气候变化和公共卫生等全球性重大挑战，强化国际联合科研攻关，助力学校创新发展。支持教师参与并牵头组织国际大科学计划和大科学工程，开展国际合作研究，发表高水平论文。加大资源投入，在量子医学、轨道交通、土木工程、机械工程等学科领域与世界一流大学共建国际合作研究与创新示范基地、国际联合实验室。

6. 深度参与全球治理

发起成立或加入国际学术组织或专业性国际组织与联盟，

深度参与国际规则、标准、评价体系的研究制定。加强与联合国教科文组织等国际组织和多边组织的务实合作，力争在国际学术组织、国际重要学术期刊担任重要职务的人数大幅增加。探索引领世界高等教育发展的新范式和新模式，形成领跑全球矿业工程、冶金工程教育的中国模式、中国经验。

专栏 7 开放强校战略

世界一流合作伙伴提升计划

优化国际化战略布局，全面形成国际合作全球网络。引导和支持学院、学科发挥国际交流合作的主体作用，加强与世界一流大学和学术机构的实质性合作，构建高水平教育科研全球伙伴体系。

国际合作办学建设计划

开展高水平合作办学，探索国际化办学新机制。引进境外高校的优秀师资和优质课程，创新教育教学理念，构建具有全球竞争力的拔尖创新人才培养新模式。

留学中南品牌提升计划

完善来华留学教育体制机制，提高来华留学生的结构层次和培养质量。促进多元文化交流沟通，打造一流国际化办学环境，做强“留学中南”品牌，培养大批知华、友华、爱华的属地化高层次国际化人才。

国际科研创新合作计划

聚焦资源安全、气候变化、人类健康等共性问题，加强相关技术的联合研发。支持教师参与并牵头组织国际大科学计划和大科学工程。推进“111”引智基地建设，进一步整合国内外

先进科技资源，建设若干国际合作研究与创新示范基地、国际合作联合实验室。强强联合“走出去”，为央企海外产业发展提供科技和人才支撑。

参与全球治理推进计划

积极参与国际教育规则、标准、评价体系的研究制定。推进与国际组织及专业机构的交流合作。加强全球治理人才队伍建设。

（九）优化办学资源供给，强化一流条件支撑

围绕学校事业发展需求，进一步完善校园规划，统筹管理和合理配置办学资源，构建与一流大学建设相适应的服务支撑和保障体系，不断提高服务质量，打造一流育人环境。

1. 有序推进校园基本建设

优化校园功能总体布局与建设。科学规划各校区功能定位，进一步优化校园功能总体布局，动态平衡校园建设所需各类发展空间，形成“和而有别”的校区特色风貌；优化校园空间、交通、景观、文化及色彩规划，前瞻性提升校园建设品质，建设绿色校园。

加快完成在建项目的建设。新校区体育馆、商学楼和学生素质教育中心B栋等项目竣工并投入使用，完成工业训练基地、护理与公卫大楼、药学与生命科学大楼等项目的建设。

优先推进学生公寓项目建设。快速推进升华学生公寓二期和三期、校本部学生公寓二期、铁道校区四舍、南校区研究生公寓和湘雅学生公寓等宿舍项目建设，着力改善学生生活条件。

重点推进学科基础设施及配套设施建设。系统规划学科融

合所需资源和交流平台，重点推进新校区学科发展大楼、铁道学科发展大楼等教学科研用房建设和国际教育大楼、新校区综合餐饮大楼等配套设施建设。

2. 加强后勤保障与房产管理

深化后勤运行管理机制。加强队伍建设，优化后勤财务管理运行机制，严格成本核算，拓展服务内容，提升服务质量。

推进后勤服务建设。加强学校基础设施改善，重点对教学科研用房、食堂、学生宿舍、体育文化活动现场、校内供电设施及排水管网、公共卫生间等进行提质改造；加强后勤文化建设，发挥“服务育人”功能，凝练后勤文化品牌；提升服务效能，建设全面感知、及时响应、便捷互动的智慧后勤服务平台。

打造后勤服务品牌。推进饮食服务管理水平提升工程，夯实“食在中南”品牌；提供“如家式”宿舍服务，创新“网格化”管理，提升校园环境，实现垃圾分类，办好2所示范性幼儿园，打造“温馨中南”品牌；提升后勤服务热线、宾馆、会务等接待水平，营造高品质商贸环境，形成“便捷中南”品牌；持续开展全国节约型公共机构示范单位、绿色学校、节水型单位等创建工作，形成“节约中南”品牌。

提升房产资源支撑保障能力。坚持房屋资源归整服从学科建设发展总体目标，优化学科空间布局。积极落实国家重点实验室等重大科研平台用房需求，合理安排学院空间布局，努力实现同一学科空间相对集中、相关学科距离拉近、学科楼群功能提升。科学调配归整党政机关办公用房，严控办公用房标准和规模，持续开展公房住房清理清查。进一步深化房产资源领

域供给侧结构性改革，坚持和完善房产资源绩效管理制度，结合发展需求、配置标准和绩效评价，优化房产资源配置，提升公用房使用效率。盘活挖掘存量，科学统筹增量，求解校外变量，多方位拓展高质量发展空间。加强周转住房管理，健全住房保障长效机制，逐步改善周转住房条件，提升周转住房保障服务水平。完善房屋资产管理。

3. 加强实验室建设与资产管理

完善资产管理体系。构建“配置科学、使用合理、处置规范、管理有效”的资产分级分类管理体制，推进资产综合管理系统与财务系统间的数据对接；形成“程序规范化、流程数字化、配置科学化、服务精细化”的资产管理模式，提高资产管理水平和资产使用效益。

推进大型仪器设备公共平台建设。集中建设基础性、前沿性研究所需大型仪器设备公共平台，完善大型仪器设备购置论证机制；打造集成信息共享、在线预约、授权使用、仪器监控、计费结算、评价考核等功能的大型仪器设备共享网络服务平台，抓实大型仪器设备共享、管理及绩效评价。

强化高水平实验教学平台建设。优先保障公共基础实验教学需要，夯实专业基础实验教学条件建设，推进高水平实验教学平台建设，构建实体实验、虚拟仿真相结合的实验教学体系；强化制度建设与实验室规范化建设，加强专职实验室安全环保管理队伍建设，抓实实验室安全环保工作。

4. 加强资金筹措与管理

积极筹措资金。主动争取中央和地方资金与政策支持，营

造政策叠加、资源聚集的建设环境。健全社会参与机制，充分发挥校院两级资源筹集动能，积极争取社会资源。深化推进科研经费管理“放管服”改革，全面释放政策红利，激励更多科研经费进校和科技成果转化收益。科学盘活存量资金、资产，合规加强资金运作，提高资源效能。

优化支出结构。推进预算一体化改革，加大各类资源统筹力度。聚焦学校事业发展和综合改革需要，优化资源配置，瞄准重大战略发展方向持续用力，构建以绩效主导的项目投入机制。全面开展预算绩效全过程管理，构建符合学校特色的绩效指标体系，完善绩效考核方式方法，推进绩效评价结果与预算安排挂钩。

提升管理效能。持续优化内部控制体系，降低经济业务活动风险。持续深化“放管服”改革，着力解决师生“急难愁盼”事项。强化人才队伍建设，推动财务转型升级。

5. 推进信息化建设

综合运用互联网、物联网、5G、大数据和人工智能等技术，着力推进“五个一”工程，全面建设“智慧中南”。

有线无线一张网。重构学校网络基础设施，实现校区之间高可靠、高带宽、自主可控的骨干网络。实现有线网、无线网、物联网相互融合的智慧网络全覆盖，形成连通教学科研、行政办公、学生学习生活等各领域应用场景的“融合一张网”，学校出口总带宽升级到 20 G，校内骨干网升级到 100 G，部署无线接入点 2 万个。

应用支撑一平台。重构学校虚拟化云平台，提升云平台性

能，构建功能更加完整的云平台网络安全体系，建成高可靠高性能大容量的双活存储资源、高效率高可靠的备份系统以及云平台管理分析系统。提升学校数据中心数据库集群性能，新建MySQL 集群。

数据业务一体化。升级完善学校业务管理系统，全面实现学校业务的数字化。建立数据共享、数据质量、数据标准、数据安全等基础制度和标准规范。建设数据交换与共享平台，加快推进财务、资产、人事、科研、后勤等业务信息系统与平台的对接，实现业务流、资金流、信息流等数据的融合共享。建设大数据分析平台，逐步普及数据应用。建设一张表工程，打造数据较为齐全的个人和学院的数据资源中心，让师生和学院实现数据自主管理。建设数据填报平台，一次填报，多次复用。建设智慧教学互动平台和智慧教学服务平台，实现线上线下一体化教学，支持以学生为中心的在线课堂学习、合作学习和混合式学习等新型教学模式。

办事服务一站式。建设以网上办事大厅为依托的一站式服务中心，实现教学、科研、人事、信息、后勤等领域流程业务基本覆盖。完善移动校园应用。全面打造一卡通的自助服务、线上服务，建设丰富多样的虚拟卡应用。新建和升级改造各类应用系统依托的公共基础平台。建设中南大学密码体系和师生统一可信身份认证体系。建设电子签章系统，推进数字档案和业务流程的可信应用。

网安技术一体系。坚持网络安全与信息化“同步规划、同步建设、同步使用”，完善网络安全制度建设，加强突发网络

安全事件应急处置的统筹协调。建立覆盖数据安全、应用安全、网络安全、物理安全等各个层面的网络安全技术保障体系。建设网络安全综合管理平台，建设网络安全风险与漏洞监测预警机制，升级完善应急灾备体系。加强软件建设。

6. 加强公共服务体系建设

打造一流学术出版平台。逐步推进期刊学术与出版分离，推进期刊集群化建设，刊书融合发展。充分发挥期刊和图书出版优势，推动学校出版物出版服务中心、学校优质课程资源运营中心、学校优势学科知识服务运营中心“三大中心”建设，搭建一流学术交流和传播平台。

加强文献资源及场馆建设。建设新一代管理与服务平台。推进数字化为主的文献资源体系建设。加强学位论文库、机构知识库等特色资源馆藏建设。提升“数据-信息-情报-决策”系统性服务能力，建设具有优势学科特色的高校国家知识产权信息服务中心。建设集宣传、文化、艺术、学术、创新等氛围为一体的多功能场馆，校本部图书馆增加拓展密集书库 1500 m²。

推进档案馆建设。建立档案工作标准规范体系。建立 1-2 个二级单位档案分室试点。完成馆库智能化升级。完善档案服务平台建设。完善档案数字化工作，升级档案系统。

打造基础教育名片。推进附属中小学办学体制改革，扩大办学规模，改善办学条件，提升师资队伍与教育质量，打造具有国际视野、国内知名的中小学教育集团。

7. 打造平安校园

维护高校政治安全与意识形态安全。加强国家安全人民防

线建设，突出抓好组织基础建设，推进人民防线布局体系化、工作网格化。持续巩固壮大主流舆论，加大舆论引导力度，建立网络综合治理体系。推进意识形态工作传统优势与现代信息技术的高度融合。加强意识形态工作队伍建设。

防范化解重大风险。持续完善风险防控机制，健全校园重大领域风险研判机制、决策风险评估机制及责任机制，加强校外协调联动，形成定期会商、信息共享、联合预警与应急处理新格局。推进涉校矛盾纠纷和安全隐患排查调处机制建设，定期开展综合性矛盾纠纷、安全隐患排查和维稳形势研判，及时化解各种风险。完善日常安全教育制度，将安全教育纳入人才培养全过程。

推动建设更高水平的平安校园。统筹推进安防设施建设，构建源头预防治理有效、内部管理有力、外围安全防控严密的校园安全防控体系。重点增强师生金融风险防范意识，提高师生反诈防骗能力。着力改善校园交通环境，完善交通基础设施建设，扎实开展学校交通整治。推进学校及周边环境治理，积极开展“护校安园”工作，全力化解重大风险隐患。

专栏 8 校园品质提升计划

优化校园空间布局

坚持“传承历史、厚植文化，学科聚类、生态发展，功能互补、强化支撑，立足现实、着眼未来”，空间资源归整服从学科发展目标，优化学科和学院的空间布局，形成多学科交叉融合、跨学科人才培养的校园新生态。

建设教育在线区域中心

充分利用学校教育和科研计算机网主节点单位网络资源优势，构建数字教育资源公共服务体系。增加教科网主节点国际出口带宽，引进国际著名高校和科研机构资源库，聚合教育资源多向供给渠道，共建教育资源库，实现区域教育资源池化，联合共建教育在线省级区域中心，完善教育资源分享激励机制，提升资源获取能力，实现优质教育资源均衡化。

（十）完善现代大学制度，提升现代治理能力

坚持以习近平法治思想为指导，加强学校法治工作，不断完善和发展中国特色社会主义现代大学制度体系，构建充满活力、富有效率、更加开放、更为公平的科学发展体制机制，切实把制度优势转化为治理效能，推进学校治理体系和治理能力现代化。

1. 推进全面依法治校

切实把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，融入、贯穿学校工作全过程和各方面。强化领导干部法治思维，把法治观念、法治素养作为衡量干部的重要内容，把遵守法律、依法办事作为考察干部的重要依据。探索建立各职能部门、院系法治工作联络员制度，在学校法律事务室指导下开展工作。加强对各部门的法治工作考核，考核结果作为综合考核的重要内容。将学校法治工作情况作为年度工作的专项内容，向教职工代表大会进行报告。建立健全校内权益救济制度，完善教师、学生申诉的规则与程序。健全合同管理制度，加强对合同的全流程管理。梳理相关领域法律风险清单并明确处置办法。健全

师生人身伤害事故纠纷的预防、处置和风险分担机制。深入开展以宪法教育为核心的法治教育，将宪法教育寓于学生培养全过程。进一步健全学校领导干部、全体教师学法制度。结合教育部、中国法学会等组织的国际人才培养项目，加强涉外法律人才培养。

2. 构建系统完备的学校规章制度体系

完善党委领导下的校长负责制。坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的学校领导体制和治理体系，推进决策、管理的科学化、民主化、法治化。健全校党委全委会、党委常委会、校务会议等议事范围和议事规程。健全校党委常委会会议、校务会议议题会前集中审核机制，提高议事决策效率。

健全以章程为核心的制度体系。推进学校章程的学习宣传和贯彻实施，将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。加强统筹规划，提高制度供给水平和制度建设质量，持续完善以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系。健全校内规范性文件制定发布、合理性审查、定期清理、信息公开机制。

完善以学术委员会为核心的学术治理体系。进一步修订校学术委员会章程、学院教授委员会工作条例，健全学术规范，强化学术委员会和教授委员会在学术事务决策、审议、评定和咨询等方面的职责，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。

健全以师生参与为主体的民主管理和监督体系。进一步完善领导干部联系基层制度，继续发挥好“党委信箱”“校长信

箱”作用。进一步发挥教职工代表大会制度、学生代表大会制度的作用，保障师生依法、依学校章程有序参与学校管理。依法健全信息公开机制，加大主动公开力度，自觉接受社会监督。充分发挥内部审计的防控风险、促进完善治理作用，完善审计委员会领导下的审计工作机制，健全内部审计工作规范，强化审计整改和结果运用，构建权威高效、全面覆盖的内部审计监督体系。

健全以学院办校为核心的“放管服”机制。持续深化“学校以制定政策为主、二级学院自主组织实施、教职工参与监督”的校院两级管理体制改革。持续下放学院人事、教学、学术和财务管理以及资源配置等方面的自主权。持续优化校内机构设置。健全覆盖重点经济业务活动的内部控制体系。

健全以“三会联动”为纽带的社会参与机制。加强校友会、教育基金会、校友企业家联合会社会参与工作平台建设，健全完善相关管理制度。深化学校与地方政府、校友企业、董事单位等的政产学研合作，发挥国内外校友组织联系作用，拓展合作方式，争取社会多种资源方式支持。引入专门机构对学校的学科、专业、课程等水平和质量进行评估，建立健全社会参与学校管理和教育评价监管机制。

3. 深化新时代教育评价改革

深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，以推进国家教育评价改革试点高校建设为契机，系统推进教育评价改革，引导全校树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观。充分发挥教育评价的指挥棒作用，确立科学的育人目

标，确保正确发展方向。

坚持问题导向，从党和国家关心、师生关切、社会关注的问题入手，加强研究，突出重点，破立并举，推进学校教育评价关键领域改革取得实质性突破。坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，提高学校教育评价的科学性、专业性、客观性。坚持统筹兼顾，分类设计、稳步推进、加强督办，增强改革的系统性、整体性、协同性，以立德树人为根本，引导教师潜心育人、促进学生全面发展，逐步形成富有时代特征、彰显中南特色、体现世界水平的学校教育评价体系。

（十一）加强党的全面领导，确保正确办学方向

贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持和加强党对学校的全面领导，确保党委履行好管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，扎根中国大地办好中国特色社会主义大学。

1. 坚持把政治建设作为根本性建设

强化党对学校的政治领导，始终把党的政治建设摆在首位，推动全校党员干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保党中央决策部署不折不扣落地落实。

进一步加强和规范党内政治生活。严格执行新形势下党内政治生活若干准则，切实加强中层领导班子政治建设、思想建设，完善民主集中制。进一步巩固拓展主题教育成果，以自我

革命精神检视整改违背初心使命问题，发挥领导干部表率作用、加强考核评价和监督检查指导，引导提高党性锻炼，严肃党内政治生活。

进一步抓好科学理论武装。持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述，切实落实“全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学”学习要求。建立分级分类学习制度，创新学习形式和方法手段，完善理论学习考核激励机制，加大述学、评学、考学力度，推动党员干部真学、真懂、真信、真用。全面加强湖南省党员教育培训示范基地建设，发挥基地在推进我校党员全员轮训和承接对外培训党员任务的辐射示范作用。

2. 加强高素质专业化干部队伍建设

扎实做好干部选任工作。加强干部队伍建设统筹谋划，按照新时期好干部标准，立足学校事业发展需要，牢固树立正确选人用人导向，突出政治标准，严格执行干部选任程序，加强中层领导班子建设，增强班子整体功能。大力发现培养选拔优秀年轻干部，坚持老中青相结合，统筹做好女干部、少数民族干部和党外干部培养选拔工作。

推动提升干部制度执行力和治理能力。强化干部制度意识，加强干部专业训练，有效提升干部特别是年轻干部政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，打造适应新形势新任务新要求，善于把决策部署转化为具体任务，善于打开工作局面的高素质干部队伍。

强化干部正向激励和负面约束。加强干部日常管理监督，完善干部激励导向评价考核制度，建立健全容错纠错、尽职免责机制，强化考用结合，促进干部新时代新担当新作为，持之以恒改进干部作风，严肃纪律规矩，不断营造选人用人风清气正的良好氛围。

3. 加强基层党组织建设

加强基层组织体系建设。进一步严密组织体系，完善二级党组织议事决策规则，完善附属医院党委领导下的院长负责制。有效增强学院党委（党总支）思想引领、参与决策、推动改革、用人导向、保证监督的政治功能。持续优化党支部设置，坚持选优配强师生党支部书记，建设好各层次党建工作“标杆院系”“样板支部”“双带头人”教师党支部书记工作室，持续巩固教师党支部书记“双带头人”100%的建设成效，加强师生党支部共建，党团班一体化建设，实现二级党组织、党支部建设质量总体提升。

持续抓好党员发展和教育管理工作。始终将优秀青年教师和优秀大学生作为发展重点，有针对性地做好对高层次人才的政治引领和思想引导，加大吸纳力度，不断优化党员队伍结构；进一步严格组织生活，严格党籍和党员组织关系管理，健全防止党员失联长效机制，完善党内民主和激励关怀帮扶机制、党员涉嫌违纪违法信息通报和及时处理机制，不断提高党员教育管理水平，引导党员发挥先锋模范作用。

加强基层党建工作考核评价。优化改进党建考核指标体系和考核方式，积极开展党建“对标争先”创建项目评估，落实

党支部“五化”建设考核要求，加强对党支部建设的督查督导，完善党支部书记“双述双评”办法，加强党建工作考核结果在干部选任、党内表彰、党建资源配置等方面的运用，层层压实党建责任，全面促进党建工作和中心工作深度融合、共同提升。

强化基层党建工作保障。加强党建信息化建设，推动区域化党建不断深化；配强党务干部，抓好业务水平提升，完善党建制度体系、经费保障。

4. 加强群团组织建设和

充分发挥教代会、工会、共青团等组织作用。完善校、院两级教代会制度，认真落实教代会提案。建设教职工活动中心，深入开展多种形式的劳动竞赛、技能培训和职工职业道德建设等活动。做好普惠性服务，做实做细做准特殊帮扶工作。关心职工身心健康，稳步推进“全员入会”工作开展。深化学校共青团改革，加强对学生会、学生社团等学生组织的建设管理。推进实施青年马克思主义者培养工程和“青年大学习”行动，加强团的基层组织建设，扩大共青团工作的有效覆盖面，提升共青团的引领力、组织力和服务力。

做好新时代统战工作。不断加强党对统战工作的统一领导，构建完善大统战工作格局。加强和改进新时代党外知识分子思想政治工作。加大党外代表人士队伍建设力度。加大支持民主党派与统战团体组织建设。扎实做好民族宗教、港澳台侨海外统战工作。进一步加强统战理论研究和调研力度，增强高校统战政策研究、理论实践和情况掌握能力。

进一步做好离退休工作。加强离退休教职工党支部建设和

思想政治建设。继续落实好离退休教职工的生活待遇，加强老年活动中心阵地建设。倡导文化养老，促进身心健康。充分发挥社会力量，完善养老服务管理体制机制。积极引导老党员、老教师、老专家、老干部传承红色基因，开展关心教育下一代工作和活动。

5. 持续深化从严治党

履行好学校党风廉政建设主体责任，持续推进全面从严治党向纵深发展、向基层延伸，推动各级党组织落实全面从严治党政治责任更加自觉主动，全面从严治党引领保障作用充分发挥。

强化监督执纪问责，科学运用监督执纪“四种形态”，做实政治监督和日常监督，深入开展纪法警示教育，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。完善作风监督机制。完善学校监督体系，强化对权力运行的制约和监督，形成党统一指挥、全面覆盖、权威高效的监督体系，营造风清气正的政治生态。

四、实施保障

实现学校中长期发展蓝图，必须坚持党的全面领导，学校党委履行管党治党、办学治校的主体责任，发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，充分调动全校师生员工干事创业的主动性和创造性，争取社会各界大力支持，凝聚起建设一流大学的磅礴力量。

完善机制。贯彻落实党委领导下的校长负责制，推动重大部署的科学民主依法决策。健全校-院（学科）规划实施领导工作体制，确保规划实施政策协同、分工协同、落实协同。健全年度计划紧扣规划、重大项目落实规划机制，未列入发展规划

的建设项目原则上不予立项、不作预算。

加强衔接。聚焦一流目标、一流贡献，加强五年发展规划与年度工作计划和长远发展规划的纵向时序衔接，加强部门单位专项发展规划、学院学科专项发展规划与学校总体规划的立体层次衔接，加强学校发展规划与“双一流”建设、国家和地方区域发展规划的重大战略衔接。

强化监测。建立规划实施台账，明确规划实施主体责任。发挥纪委监委和审计部门对推进规划实施的监督作用。运用大数据等现代信息技术手段开展规划实施情况年度监测、中期检查和终期考核，强化过程管理和基于绩效的资源动态优化配置，增强规划实施正反馈效应。